

Пространство продуктивной прогулки

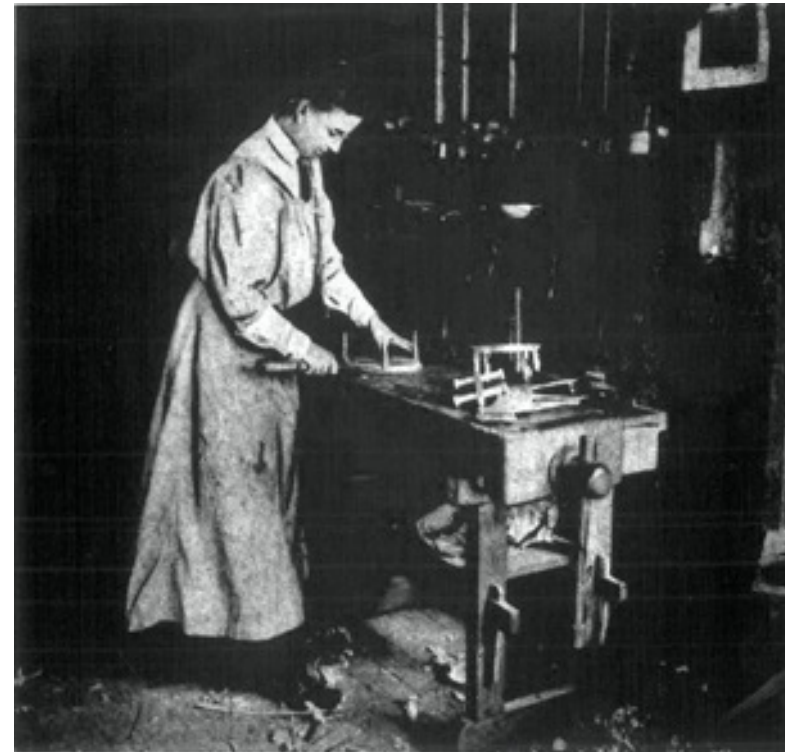
в сложноорганизованной многоуровневой среде мобильного уличного комплекса

Плахотников Сергей Владимирович,
Генеральный директор ООО «БАБАШКИ»

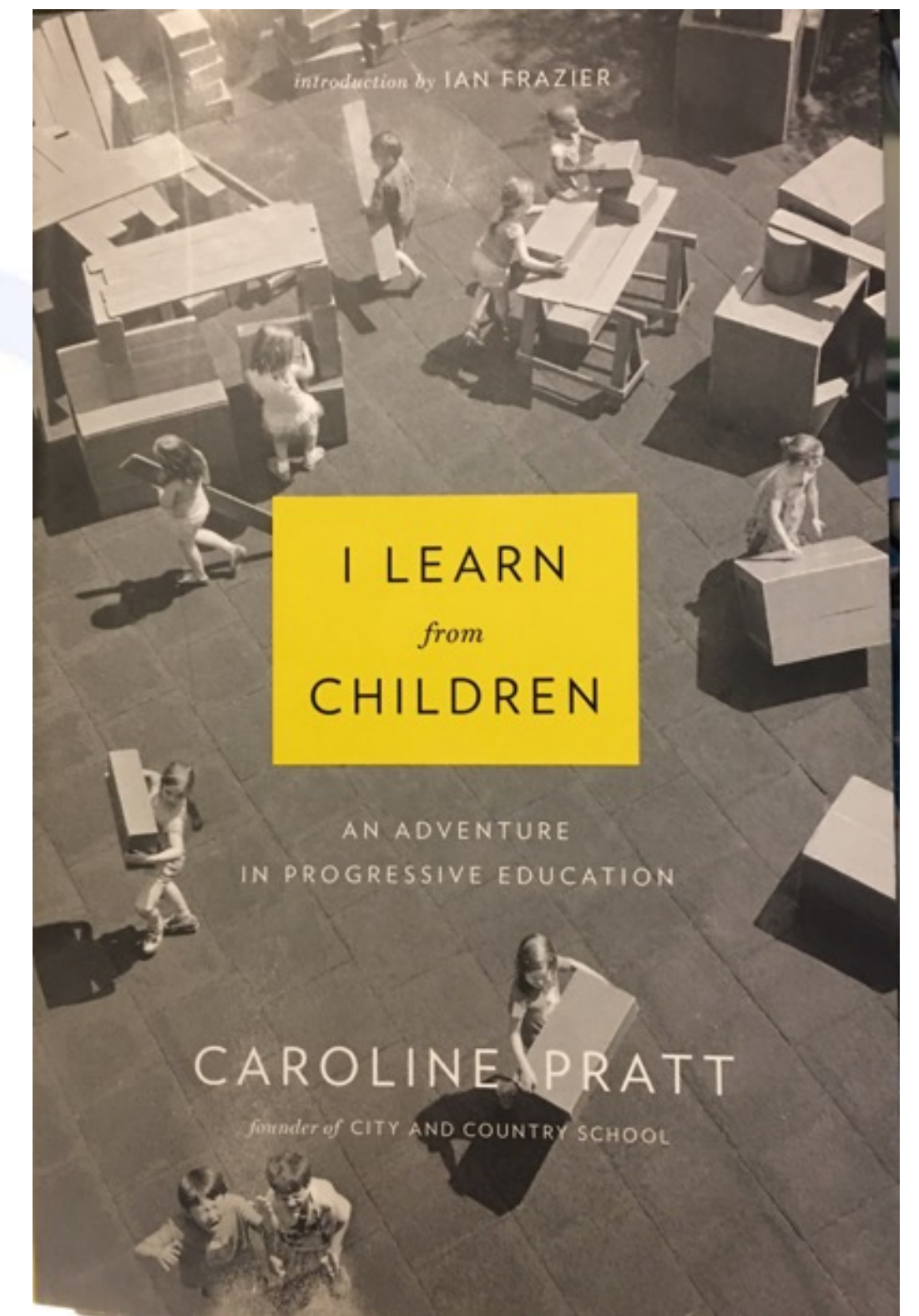


*Если мы понимаем, что **риск и работа** с вызовами важны для **образования ребенка** и его будущего, то надо отдать ему то, что обычно **взрослые забирают**. Это пять **важных планов** существования человека: время, пространство, **представления о себе, отношения и текст***

City and Country School



Caroline Pratt was born in Fayetteville, New York, in 1867 and died in New York City in 1954. She went on to design the unit block system after she opened her first school, the Play School, in 1913.







ЛЮБОВЬ: учителя не только любят каждого ребёнка как своего, но и распространяют любовь между детьми

РАДОСТЬ: без радости игра не может быть истинной игрой

РИСК: без риска невозможно обрести навыки решения вопросов, преодоления проблем

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ: учителя предоставляют детям наибольшую свободу, позволяя им заниматься активной деятельностью, исследуя и открывая окружающий мир

РЕФЛЕКСИЯ: позволяет осмысленно рассматривать и анализировать свои действия и поступки

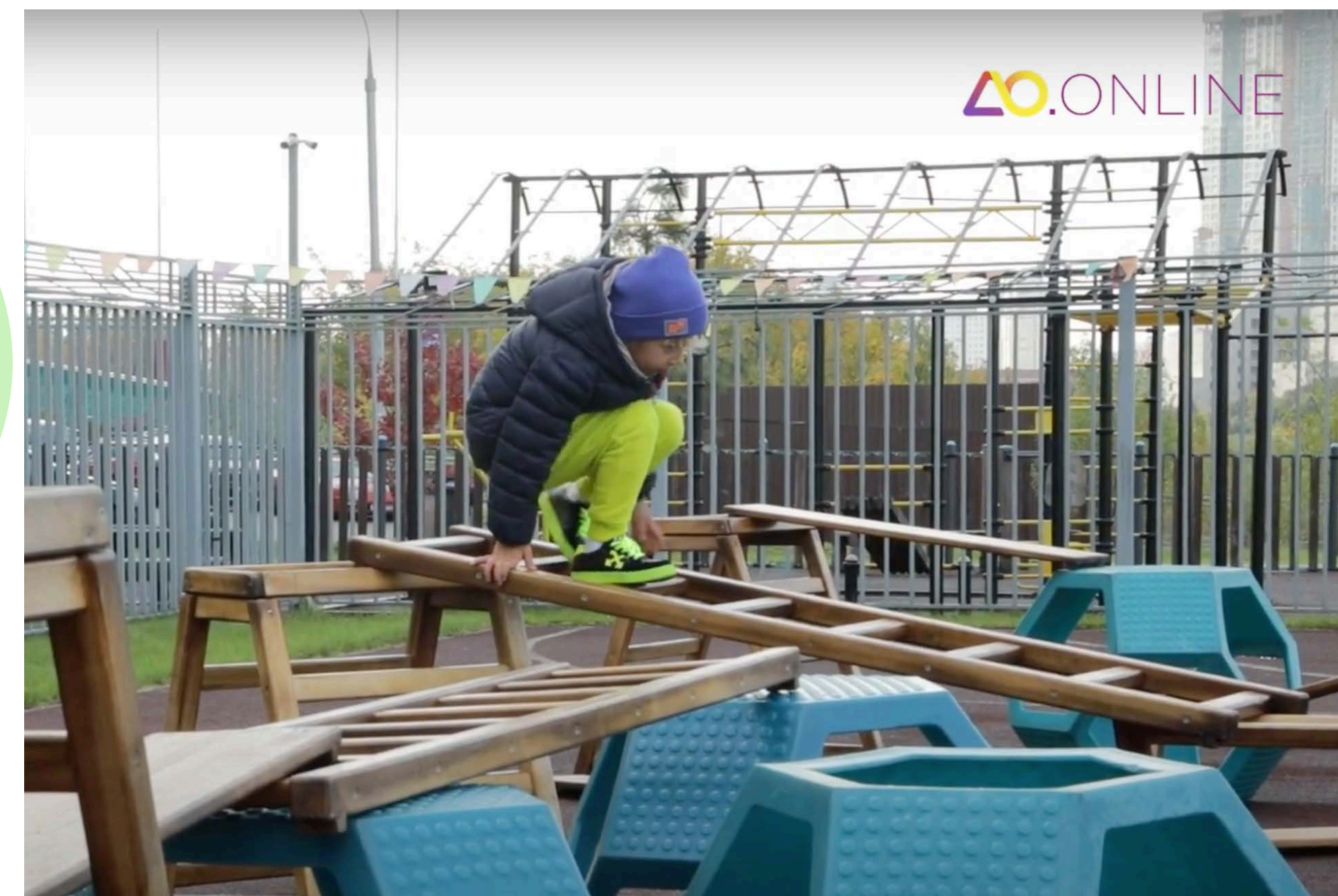


Признаки сложноорганизованного пространства

- неструктурированность единиц
- трансформируемость
- избыточность материала
- однообразие материала
- пространство вариативных траекторий движения (замкнутость траекторий)
- преобладание природного материала
- естественность условий (не песочница, но гора песка, не домик, но укрытие и т.д.)
- желательное наличие материалов вторичного употребления (покрышки, пластиковые трубы, ящики и т.д.)



Уличный ростовой конструктор

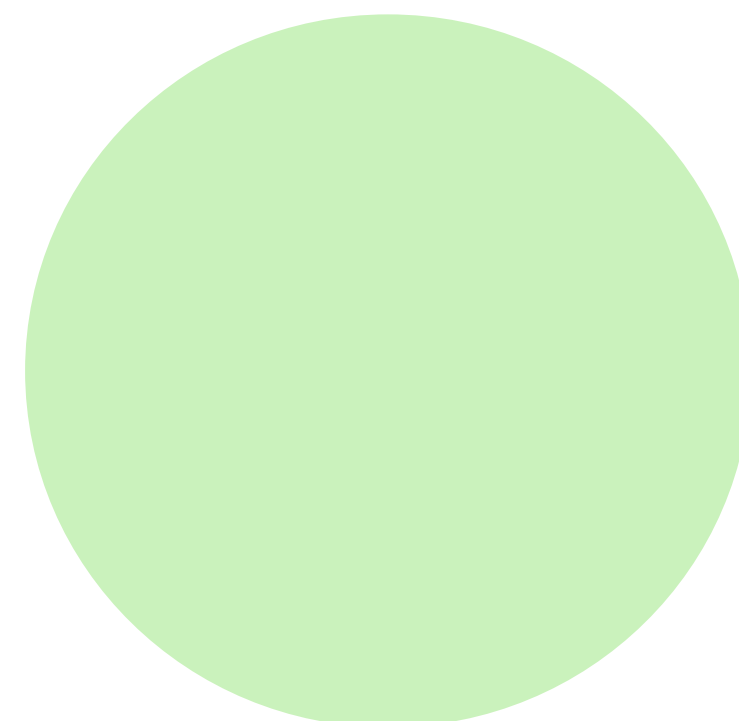


Развитие качеств:

- ставить цели, планировать и реализовывать свои замыслы;
- принимать решение, не бояться нового и идти на осознанный риск;
- не зависеть от чужой оценки, а уметь самому оценивать свой результат, соотнося его со своими намерениями и опытом;
- делать свою жизнь интересной, делая легкое сложнее, а сложное легче

ЧТО ВАЖНО ОТДАТЬ ДЕТЯМ, ЧТОБЫ ОНИ:

- БЫЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ
- БЫЛИ ИНИЦИАТИВНЫМИ
- БЫЛИ ДРУЖЕЛЮБНЫМИ
- БЫЛИ СПОСОБНЫМИ ДЕЙСТВОВАТЬ
ПО УСТАНОВЛЕННЫМ ПРАВИЛАМ
- МОГЛИ СТАВИТЬ ПЕРЕД СОБОЙ ЗАДАЧИ И РЕШАТЬ ИХ
- ЦЕНИЛИ ПРЕКРАСНОЕ
- ЛЮБИЛИ СВОЙ КРАЙ



ВРЕМЯ

ПРОСТРАНСТВО

ОТНОШЕНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ

ТЕКСТ



Направленность конфликта

ПОЗИЦИОННЫЙ

борьба за изменение отношения к себе



ДЕЛОВОЙ

борьба за реализацию замысла через поиск общего решения

Риск

Риск идеальным
(**текст/смысл жизни**)
экзистенциальный выход

Риск жизнью
(**время/боль**)

Риск самопониманием
(**возможности/понимание себя**)

Риск социальным
(**отношения/осуждение**)

Риск материальным
(**пространство/собственность**)



УСЛОВИЯ оправданного РИСКА

Регулярная работа с воспоминаниями

Возможность не только усложнять, но и упрощать препятствие

Возможность вступать в диалог с окружающими по поводу реализации, возникающих идей, актуализации индивидуальных СМЫСЛОВ

Насыщенность пространства элементами возможных конструкций, их мобильность

Сбалансированное состояние ведущего взрослого, словесные действия: узнавать, просить, звать

Способность детей работать на удалении от взрослого

Логика линий усложнений, обеспечивающая зону ближайшего развития



Работа с воспоминаниями

ВОСПОМИНАНИЕ – опора на факты и поиск свидетельств о случае, деле, событии;

ПРИЗНАНИЕ – взаимная благодарность за конкретные действия, дела, поступки, идеи, решения;

СОГЛАСИЕ – поиск общего в фактах и интерпретации фактов;

СРАВНЕНИЕ – поиск различий в фактах и интерпретации фактов;

ТРАКТОВКА – выяснение понимания, интерпретации фактов

Регулярная рефлексия

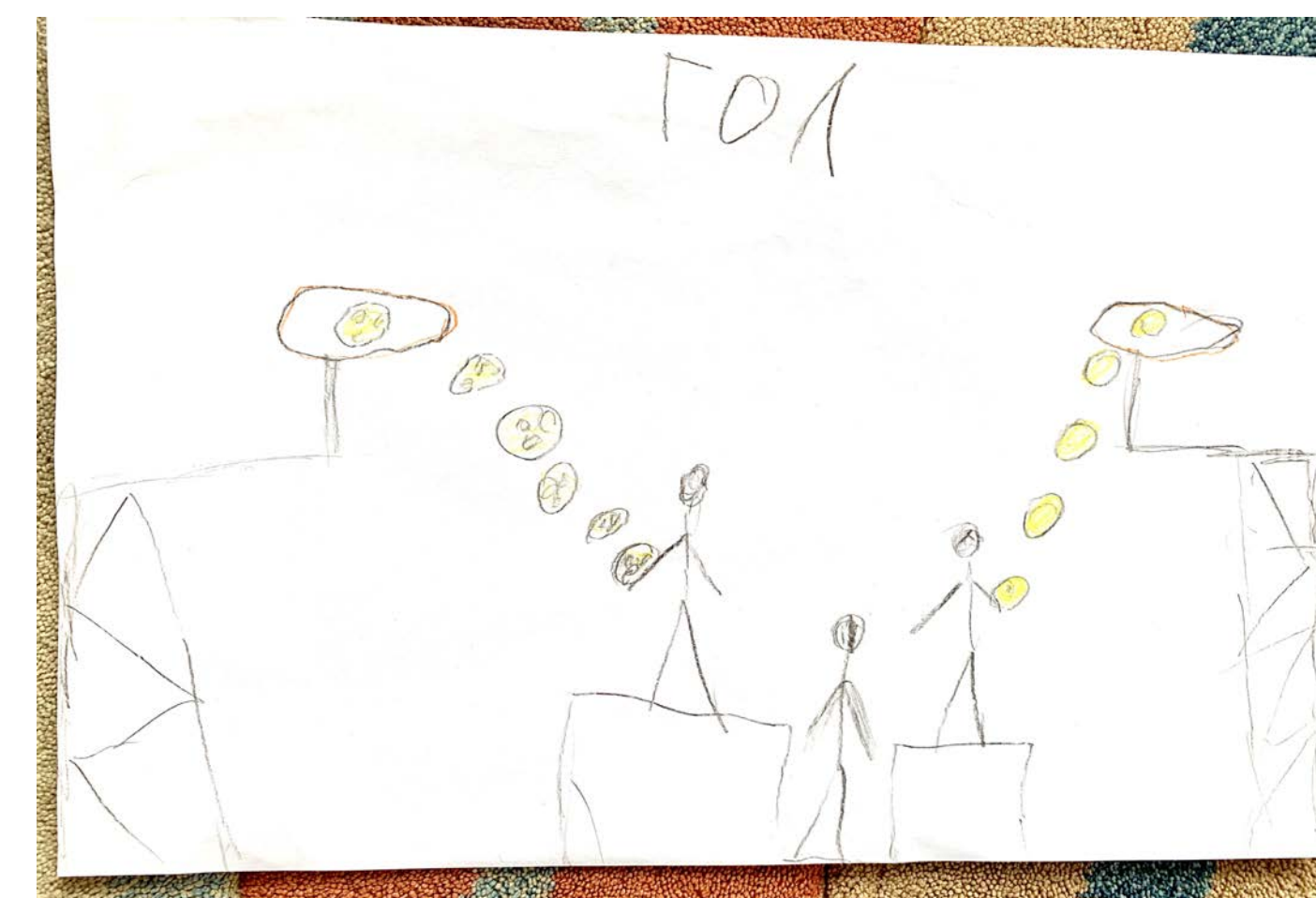
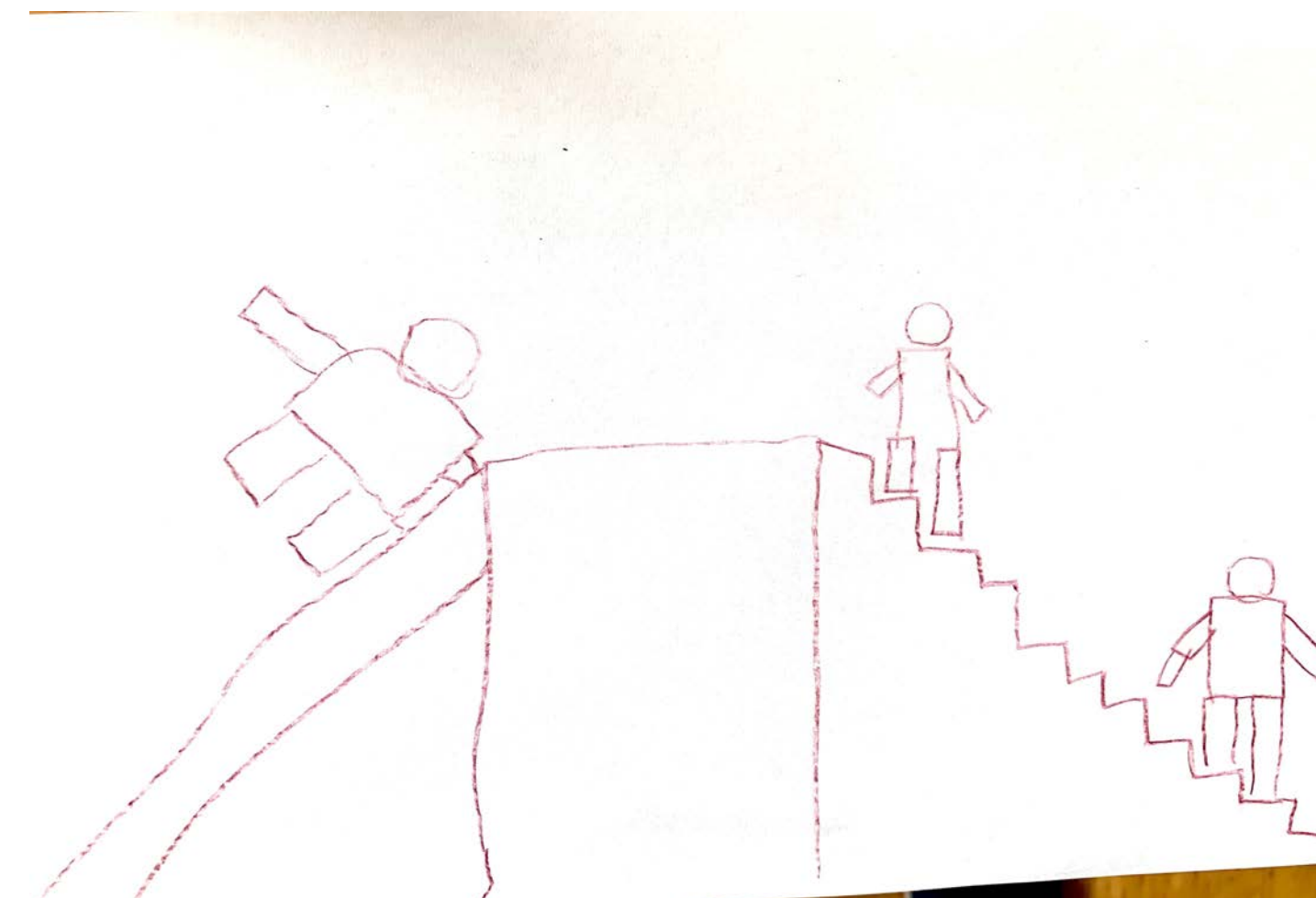


Регулярная рефлексия



Темы рефлексии

- риски
- технические решения
- правила
- отношения
- представления о себе





РИСКИ

Кто сегодня рискнул? В чем?

Что было слишком трудным?

Столкнулись ли с опасностью?

Что помешало? Кто помешал?

Что не понравилось?

Когда тебе было чуть-чуть страшно, но ты справился?

Чего он испугался, как думаешь?

Что хотелось сделать, когда ты испугался?

Что можно было усложнить/облегчить?

Что бы хотелось повторить?

Почему тебя пугает это действие?

Что опасного в этой ситуации?

За кого ты боялся, за себя или за других? Почему?

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Что сегодня удалось сделать по-новому?

Помогли ли вам план/схема?

Если бы у вас не было... (чего-то), как бы вы это сделали?

Как вы это сделали?

Как вы это придумали?

Как было легче?

А как бы вы сделали в следующий раз?

Что бы вы сделали в следующий раз иначе?

Как быстрее это сделать?

Как эту работу выполнять так, чтобы?..

Почему это решение так важно?

Какие идеи у вас возникли?

Можете предложить вариант решения, чтобы действия были легки, быстры и безопасны?

ПРАВИЛА

Какие правила помогли или помешали?

Как сделать игру (дело) интереснее?

Кто придумывал правила и за ними следил?

Кто и как может менять правила?

Что в правилах игра/не игра?

Что в правилах добавить/убрать?

Какое правило было самым важным?

Что было самым

скучным/неинтересным/сложным?

Что бы вы поменяли во взаимодействии?

ОТНОШЕНИЯ

Как бы ты делал в следующий раз: один или в команде?

В чем бы ты попросил помощи? У кого?

Почему ты решил справиться один?

Кого хочется поблагодарить и за что?

С кем проще/сложнее работать? Почему?

За что можно похвалить/поблагодарить члена группы?

Как сделать так, чтобы все работали?

Как сделать так, чтобы было легче работать с тем, с кем работать тяжело?

Почему ты выбрал эту команду?

Почему отказываешься работать в паре с этим человеком?

Вам хотелось кому-то сделать приятно?

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ

Что получилось сегодня?

Какой был самый яркий момент для тебя? Почему?

Кто вас удивил?

Помог ли тебе кто-то?

Кому ты помог?

Что это изменило в тебе?

Готов ли ты попробовать еще раз?

Что ты чувствовал в этот момент?

Что бы ты чувствовал на его месте?

Что ты сделал нового?

Что ты чувствовал, когда делал это?

Какое решение вы приняли самостоятельно?


Твои ощущения «до» и «после»?

Что ты чувствуешь, когда не получается?



БАБАШКИ UNIT BLOCKS

 hello@babashki.ru

 8(921)772-51-05

 <https://t.me/babashki>

 [@unitblock](https://www.facebook.com/unitblock)

 [babashki.ru](https://www.instagram.com/babashki.ru)

